

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭК.02. «Оказание доврачебной помощи»

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

2021 год

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
Протокол № 2
от « 21 » 08 2021 г.

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
М.Н. Соболев/
« 21 » 08 2021 г.



Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО,
Техникум реализует гуманитарный профиль профессионального образования.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчик: Матросова Ольга Анатольевна преподаватель ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.02. «Оказание доврачебной помощи»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.02. «Оказание доврачебной помощи»

является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО ЭК.02. «Оказание доврачебной помощи»

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.02. «Оказание доврачебной помощи» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ЭК.02. «Оказание доврачебной помощи» входит в состав общих учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ЭК.02. «Оказание доврачебной помощи» обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>104</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>46</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>
в том числе:	
Подготовка рефератов, докладов, кроссвордов, презентаций с использованием информационных технологий и др.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.02. «Оказание доврачебной помощи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		
<i>Тема 1.1.</i> Здоровье и здоровый образ жизни. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	5	1
Раздел 2.	2. Основы медицинских знаний.		
<i>Тема 2.1.</i> Оказание первой помощи	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	3	1
<i>Тема 2.2.</i> Травмы и их виды.	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	7	1
<i>Тема 2.3.</i> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	7	1
<i>Тема 2.4.</i> Понятие и виды кровотечений.	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	7	1
<i>Тема 2.5.</i> Первая помощь при ожогах.	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	7	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Тема 2.6.</i> Первая помощь при воздействии низких температур.	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	7	1
<i>Тема 2.7.</i> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	7	1
<i>Тема 2.8.</i> Первая помощь при отравлениях.	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	7	1
<i>Тема 2.9.</i> Первая помощь при отсутствии сознания.	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	7	1
Самостоятельная работа обучающихся.			
1. Решение ситуационных и практических задач. 2. Подготовить реферат на тему: - «Оказание первой помощи при отравлениях», - «Оказание первой помощи при утоплении», - «Оказание первой помощи при воздействии высоких температур». 3. Подготовить презентацию на тему: - «Оказание первой помощи при кровотечениях».		28	3
	Зачет по всем разделам программы	2	3
	<i>Лекционных занятий</i>	76	
	<i>Лабораторных и практических работ</i>	46	
	<i>Самостоятельная работа</i>	28	
	<i>Итого учебная нагрузка</i>	104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень
рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-222-21938-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/58974>

Дополнительные источники:

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

2. Левчук И.П. и др. Оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед.колледжей и училищ. — М.: ГОЭТАР-Медиа, 2017. — 288 с.

3. Краси́льникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. — М.: ГОЭТАР-Медиа, 2017. — 192 с.

4. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник. — М.: ГОЭТАР-Медиа, 2018. — 176 с.

5. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. Инфекционные болезни: учебник. — М.: ГОЭТАР-Медиа, 2017. — 512 с.

6. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2018. — 288 с.

Нормативные правовые акты:

1. Европейская конвенция об осуществлении прав детей (Стратсбург, 25.01.1996 г).
2. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.07.2018).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018).
5. Федеральный закон РФ от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (последняя редакция).
6. Федеральный закон РФ от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (последняя редакция).
7. Федеральный закон РФ от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (последняя редакция).
8. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (последняя редакция).
9. Федеральный закон РФ от 12.02.1998 № 28-ФЗ (с изменениями) «О гражданской обороне».
10. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ (с изменениями) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера».
12. Постановление Правительства РФ от 13.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
13. Постановление Правительства РФ от 8.11.2013 № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотека.
2. Система «Консультант»
3. Система «Гарант»

При проведении домашнего обучения с использованием технологии дистанционного и электронного обучения используются ресурсы:

Сайт техникума <http://technicum.info/>

Электронная библиотека <https://profspo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Основные понятия здоровья человека. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
3. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
4. Понятие первой помощи.
5. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
6. Общие правила оказания первой помощи.
7. Понятие травм и их виды.
8. Правила первой помощи при ранениях.
9. Виды ранений.
10. Первая помощь при открытом переломе
11. Понятие и виды кровотечений.
12. Первая помощь при кровотечениях.
13. Первая помощь при ожогах,
14. Первая помощь при тепловом ударе
15. Первая помощь при отморожениях.
16. Первая помощь при отравлениях.
17. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.
18. Сердечно-легочная реанимация
19. Первая помощь при электротравме
20. Первая помощь при ударе молнии.
21. Первая помощь при утоплении
22. Первая помощь при солнечном ударе.
23. Первая помощь при судорогах.
24. Первая помощь при лихорадке.
25. Первая помощь при закрытом переломе. ушибах.

